

München, 21. Juni 2021

Positionspapier des *Forum Bildungspolitik in Bayern*

Rassismuskritische Bildung

Für das *Forum Bildungspolitik in Bayern* ist Bildung die Entfaltung aller Potentiale der Persönlichkeit, rassismuskritische Bildung gehört untrennbar dazu. Das *Forum Bildungspolitik* setzt sich für eine Bildung ein, die dieses Verständnis transportiert. Darunter fallen die Prävention und Begegnung von Ausgrenzung und Diskriminierung sowie das Abbilden gesellschaftlicher Vielfalt im Bildungssystem. Diskussionen um Benachteiligungen und fehlende Chancengleichheit in diesem sind keine neuen Themen. Wir möchten hier insbesondere Rassismus als Thema strukturell in den Fokus stellen. Es ist wichtig, das Bewusstsein auszuprägen. Dies ist unabdingbare Voraussetzung für einen erfolgreichen Kampf gegen Rassismus.

Das Abbilden von gesellschaftlicher Vielfalt gehört zu rassismuskritischer Bildung. Die Darstellung von vielfältigen Lebenswirklichkeiten und nicht nur die Perspektive einer vermeintlichen Mehrheitsgesellschaft, die so nicht existiert, ist essenziell. In Bildungseinrichtungen wird schließlich vermittelt, wie unsere Gesellschaft funktioniert und aufgebaut ist. Dafür ist eine möglichst realitätsnahe Abbildung dieser nötig. Nur wenn möglichst viele Perspektiven unserer Gesellschaft abgebildet werden, können sich auch viele Menschen dieser zugehörig fühlen.

Viele Schüler*innen, Pädagog*innen und Eltern machen täglich traurige Erfahrungen mit Rassismus, Ausgrenzung und Diskriminierung. In den meisten Fällen bleiben diese Taten ungeahndet, Betroffene werden kaum gehört oder unterstützt. Davon können nicht nur Eltern, Kinder und Lehrkräfte mit Migrationsgeschichte sondern auch andere Betroffene, viele Geschichten erzählen.

Lehrpläne und Unterrichtsmaterial

Rassismus kommt in den Lehrplänen und Schulbüchern kaum oder häufig nur im Zusammenhang mit dem Nationalsozialismus vor. Die Entstehung sogenannter Rassentheorien und der Zusammenhang mit europäischem Kolonialismus und Sklaverei fehlen in der Regel, oder es wird vorwiegend die Sicht der europäischen Kolonialmächte wiedergegeben. Lehrbücher bedürfen dringend einer rassismuskritischen Durchsicht. Es ist nicht schwer, in ihnen Ignoranz gegenüber der ethnischen, sprachlichen und kulturellen Diversität der Schüler*innenschaft oder diskriminierende Klischees zu finden.

● Akademie für Ganztagschulpädagogik (AFG) ● Aktion gute Schule e. V. ● Aktion Humane Schule Bayern ● Arbeitsgemeinschaft der Ausländer-, Migranten- und Integrationsbeiräte Bayerns (AGABY) ● Arbeitsgemeinschaft der Elternverbände Bayerischer Kindertageseinrichtungen e. V. (ABK) ● Bayerischer Elternverband e. V. (BEV) ● Bayerischer Jugendring (BJR) ● Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV) ● Bayerischer Volkshochschulverband e. V. (bvv) ● Bund der Deutschen Katholischen Jugend - Bayern (BDKJ) ● Bündnis zur Erneuerung der Demokratie (BED) ● Dachverband Bayerischer Träger für Kindertageseinrichtungen e.V. (DBTK) ● Deutscher Caritasverband Landesverband Bayern e. V. ● Deutscher Familienverband – Landesverband Bayern e. V. (DFV) ● Deutscher Gewerkschaftsbund, (DGB), Bezirk Bayern ● Deutscher Kinderschutzbund – Landesverband Bayern e. V. (DKSB) ● Eine Schule für Alle – in Bayern e. V. ● European Democratic Education Community (Eudec) ● Fachverband für Kunstpädagogik, BDK e. V. ● Gemeinsamer Elternbeirat für die Grundschulen der Landeshauptstadt München (GEB GS) ● Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE) ● Gesamtverband Evangelischer Erzieher und Erzieherinnen in Bayern e. V. (GVEE) ● Gesellschaft macht Schule gGmbH (GmS) ● Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Bayern (GEW) ● Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V. – Landesverband Bayern (GSV – AKG) ● InitiativeGruppe – Interkulturelle Begegnung und Bildung e. V. (IG) ● Institut für Zusammenarbeit im Erziehungsbereich (IFZE) ● JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayerischer Familienbildungsstätten e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayern Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Bayern e. V. ● Landes-ASTen-Konferenz Bayern (LAK) ● LandeschülerInnenvereinigung Bayern e. V. (LSV) ● Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e. V. (LBSP) ● Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V. Bayern (LVL) ● Landesvereinigung Kulturelle Bildung Bayern e. V. (LKB:BY) ● Lernwerkstatt Inklusion e.V. ● Montessori Landesverband Bayern e. V. ● Netzwerk Ganztagsbildung ● Netzwerk Inklusion Bayern e.V. ● PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern e.V. ● StadtschülerInnenvertretung München ● Sudbury München e. V. ● Verband Berufstätiger Mütter e. V. (VBM) ● Verband Sonderpädagogik e. V. (vds)

Unterstützung und Ausbildung von pädagogischem Personal

Die Mehrheit der im Bildungssystem beschäftigten Menschen (Lehrkräfte, Schulleitungen, Erzieher*innen, Dozent*innen und Sozialarbeiter*innen) haben keine eigenen Rassismuserfahrungen. Da auch in der Ausbildung das Thema fehlt, sind die Fachkräfte oft unsicher, überfordert und reproduzieren bewusst oder unbewusst diskriminierende Verhaltensweisen. Damit wird soziale Ungleichheit im Bildungssystem fortgesetzt.

Verankerung in bildungspolitischen Institutionen

Wesentlich ist die Bearbeitung von rassismuskritischen Fragestellungen in Bildungsgremien und -institutionen unter Hinzuziehung von rassismuserfahrenen wissenschaftlichen Bildungsarbeiter*innen, die bereits zu diesen Themen geforscht und Methoden zur praktischen Umsetzung entwickelt haben.

Epistemologische Ausgrenzung von Erfahrungs- und Praxiswissen einer nicht-weißen Expertise und das Ausblenden der wissenschaftlichen Bildungs- und Forschungsarbeit, bzw. der Expertise von Schwarzen und BIPOCs in der Lehrvermittlung ist ein Teilproblem von systemischem Rassismus. Auch eine Aneignung von diesem Wissen reicht nicht aus. Expert*innen, die die Ergebnisse ihrer Arbeit nicht nur zur Kenntnis genommen und umgesetzt wissen wollen, müssen an Umgestaltungsprozessen mitbeteiligt werden!

Schulstruktur

Weil Sichtweisen und Wahrnehmungen viel zu unterschiedlich sind, gibt es keine einfachen Lösungen. Dennoch müssen Fragen in den Blick genommen werden:

- Wie diskriminierend ist ein System, wenn es Ungleichheiten produziert, Bildungschancen nach Herkunft, Milieu, sprachlichen, ökonomischen, kulturellen Voraussetzungen vergibt?
- Darf im Bereich Bildung eine Norm, ein Maßstab angelegt werden oder geht es nicht viel mehr darum alle individuellen Talente zu entdecken und zu fördern; kann das ein System leisten, welches negativ selektiert?
- Dürfen Kinder für „Bildungsdefizite“ verantwortlich gemacht werden, die sie selbst gar nicht verursacht haben?

Die vorgegebenen Schulstrukturen beziehen diese systemischen Problemlagen überhaupt nicht ein, sondern individualisieren diese Defizite als Versagen des einzelnen Kindes.

Bedeutung von antirassistischer Arbeit im Bildungssystem

Das Bildungssystem ist aber einer der wichtigsten Orte, um Rassismus und Diskriminierung präventiv und nachhaltig zu bekämpfen. Dazu verpflichten uns

● Akademie für Ganztagschulpädagogik (AFG) ● Aktion gute Schule e. V. ● Aktion Humane Schule Bayern ● Arbeitsgemeinschaft der Ausländer-, Migranten- und Integrationsbeiräte Bayerns (AGABY) ● Arbeitsgemeinschaft der Elternverbände Bayerischer Kindertageseinrichtungen e. V. (ABK) ● Bayerischer Elternverband e. V. (BEV) ● Bayerischer Jugendring (BJR) ● Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV) ● Bayerischer Volkshochschulverband e. V. (bvV) ● Bund der Deutschen Katholischen Jugend - Bayern (BDKJ) ● Bündnis zur Erneuerung der Demokratie (BED) ● Dachverband Bayerischer Träger für Kindertageseinrichtungen e. V. (DBTK) ● Deutscher Caritasverband Landesverband Bayern e. V. ● Deutscher Familienverband – Landesverband Bayern e. V. (DFV) ● Deutscher Gewerkschaftsbund, (DGB), Bezirk Bayern ● Deutscher Kinderschutzbund – Landesverband Bayern e. V. (DKSB) ● Eine Schule für Alle – in Bayern e. V. ● European Democratic Education Community (Eudec) ● Fachverband für Kunstpädagogik, BDK e. V. ● Gemeinsamer Elternbeirat für die Grundschulen der Landeshauptstadt München (GEB GS) ● Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e. V. (GEE) ● Gesamtverband Evangelischer Erzieher und Erzieherinnen in Bayern e. V. (GVEE) ● Gesellschaft macht Schule gGmbH (GmS) ● Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Bayern (GEW) ● Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V. – Landesverband Bayern (GSV – AKG) ● InitiativGruppe – Interkulturelle Begegnung und Bildung e. V. (IG) ● Institut für Zusammenarbeit im Erziehungsbereich (IFZE) ● JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayerischer Familienbildungsstätten e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayern Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Bayern e. V. ● Landes-ASTen-Konferenz Bayern (LAK) ● LandeschülerInnenvereinigung Bayern e. V. (LSV) ● Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e. V. (LBSP) ● Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V. Bayern (LVL) ● Landesvereinigung Kulturelle Bildung Bayern e. V. (LKB:BY) ● Lernwerkstatt Inklusion e. V. ● Montessori Landesverband Bayern e. V. ● Netzwerk Ganztagsbildung ● Netzwerk Inklusion Bayern e. V. ● PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern e. V. ● StadtschülerInnenvertretung München ● Sudbury München e. V. ● Verband Berufstätiger Mütter e. V. (VBM) ● Verband Sonderpädagogik e. V. (vds)

- a. die Menschenrechte und das Recht auf gewaltfreie Erziehung
- b. der gesamtgesellschaftliche Bildungsauftrag, Demokratie zu stärken und die Gefahren abzuwehren, die von rassistischen Denkweisen, Ideologien und Strukturen für die Gesamtgesellschaft und Demokratie ausgehen, Hass, Gewalt und Terror eingeschlossen.

Das ist ein Thema für das ganze Bildungssystem - von Krippe und Kindergarten, über alle Schularten und außerschulischen Angebote, inklusive Erwachsenenbildung, mit all seinen Akteur*innen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Erzieher*innen, Schulleitungen, Lehrkräfte und weiteres pädagogisches und nicht-pädagogisches Personal sowie Eltern und Kooperationspartner*innen der Bildungseinrichtungen, aber auch Entscheidungsträger*innen im Kultusministerium).

Unbearbeitete Rassismuserfahrungen höhlen auch das Vertrauen in der Gemeinschaft und Demokratie aus und schaden dem Zusammenhalt in der Gesellschaft und Demokratie nachhaltig. Dies gilt im besonderen Maße für Kinder und Jugendliche, die sich in sensiblen Entwicklungsphasen befinden, weshalb dem Schutz von Kinder und Jugendlichen vor Rassismus einen besonders hohen Stellenwert einzuräumen ist.

Die Beschäftigung mit Rassismus geht nicht nur Betroffene an. Damit unsere Gesellschaft vor menschenverachtenden Ideologien und Feinden der Demokratie geschützt werden kann, ist es wichtig, dass alle Kinder, Jugendliche und Erwachsenen sich mit diesen Themen auseinandersetzen und die eigene Rolle und Haltung reflektieren. So gehören Auseinandersetzung mit Rassismus und seiner kolonialen Geschichte, aber auch mit heutigen Formen der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit zu unabdingbaren Bestandteilen der menschenrechts- und Demokratie-Erziehung sowie der kulturellen Bildung. Die besondere Verantwortung angesichts der Geschichte des Nationalsozialismus und seiner rassistischen und antisemitischen Ideologie unterstreicht diese Notwendigkeit. Um in einer diversen Einwanderungsgesellschaft in Frieden und gegenseitigem Respekt leben zu können, muss rassismuskritisches Bewusstsein und Handeln gelernt und geübt werden. Das ist auch Aufgabe jeder Bildung und Erziehung in einer Gesellschaft, die sich der Demokratie und Menschenwürde verpflichtet fühlt.

Es ist wichtig Ausgrenzung und Diskriminierungserfahrungen im Schulalltag zu erkennen und ernst zu nehmen. Dafür müssen alle Akteur*innen unterstützt werden, kompetent und bewusst zu handeln.

Wichtig sind vier Schwerpunkte:

1. Auseinandersetzung mit der Genese und Entstehung rassistischer Theorien und Ideologien, mit geschichtlichen Entwicklungen und Kontinuitäten der Ungleichwertigkeit, mit Theorien zu Kolonialismus und mit aktuellen und in Deutschland virulenten Erscheinungsformen von Rassismus und den damit einhergehenden Gefahren.
2. Empowerment und Schutz der von Rassismus Betroffenen im Bildungssystem und in der Jugendarbeit (z.B. von Schüler*innen und Pädagog*innen, Eltern).

● Akademie für Ganztagschulpädagogik (AFG) ● Aktion gute Schule e. V. ● Aktion Humane Schule Bayern ● Arbeitsgemeinschaft der Ausländer-, Migranten- und Integrationsbeiräte Bayerns (AGABY) ● Arbeitsgemeinschaft der Elternverbände Bayerischer Kindertageseinrichtungen e. V. (ABK) ● Bayerischer Elternverband e. V. (BEV) ● Bayerischer Jugendring (BJR) ● Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV) ● Bayerischer Volkshochschulverband e. V. (bvV) ● Bund der Deutschen Katholischen Jugend - Bayern (BDKJ) ● Bündnis zur Erneuerung der Demokratie (BED) ● Dachverband Bayerischer Träger für Kindertageseinrichtungen e.V. (DBTK) ● Deutscher Caritasverband Landesverband Bayern e. V. ● Deutscher Familienverband – Landesverband Bayern e. V. (DFV) ● Deutscher Gewerkschaftsbund, (DGB), Bezirk Bayern ● Deutscher Kinderschutzbund – Landesverband Bayern e. V. (DKSB) ● Eine Schule für Alle – in Bayern e. V. ● European Democratic Education Community (Eudec) ● Fachverband für Kunstpädagogik, BDK e. V. ● Gemeinsamer Elternbeirat für die Grundschulen der Landeshauptstadt München (GEB GS) ● Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE) ● Gesamtverband Evangelischer Erzieher und Erzieherinnen in Bayern e. V. (GVEE) ● Gesellschaft macht Schule gGmbH (GmS) ● Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Bayern (GEW) ● Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V. – Landesverband Bayern (GSV – AKG) ● InitiativGruppe – Interkulturelle Begegnung und Bildung e. V. (IG) ● Institut für Zusammenarbeit im Erziehungsbereich (IFZE) ● JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayerischer Familienbildungsstätten e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayern Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Bayern e. V. ● Landes-ASTen-Konferenz Bayern (LAK) ● LandeschülerInnenvereinigung Bayern e. V. (LSV) ● Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e. V. (LBSP) ● Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V. Bayern (LVL) ● Landesvereinigung Kulturelle Bildung Bayern e. V. (LKB:BY) ● Lernwerkstatt Inklusion e.V. ● Montessori Landesverband Bayern e. V. ● Netzwerk Ganztagsbildung ● Netzwerk Inklusion Bayern e.V. ● PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern e.V. ● StadtschülerInnenvertretung München ● Sudbury München e. V. ● Verband Berufstätiger Mütter e. V. (VBM) ● Verband Sonderpädagogik e. V. (vds)

3. Vielfalt der Gesellschaft sichtbar machen. Diese ist Realität in unserer Gesellschaft. Die breite Akzeptanz für diese Heterogenität und die Einstellung und Haltung vieler Menschen dazu muss noch entwickelt werden.
4. Die aktuelle Schulstruktur in Bayern und die damit verbundenen Implikationen für ungleiche Chancen nach Herkunft, Milieu, sprachliche oder ökonomische Voraussetzungen kritisch hinterfragen und im Sinne des erweiterten Inklusionsbegriffs neudenken.

Forderungen des Forum Bildungspolitik in Bayern:

Zu 1.

- Kritische Durchsicht und Korrektur bzw. Ergänzung der Lehrpläne und -bücher.
- Kritische Durchsicht und Korrektur bzw. Ergänzung der Lehrpläne und Konzeptionen von Bildungsorganisationen/ Schulen und Einrichtungen der Jugendarbeit.
- Implementierung des Themas in der Ausbildung aller pädagogischen Berufe.
- Flächendeckende Fortbildungsangebote und Antirassismus- bzw. rassismuskritische Trainings für Pädagog*innen und Schüler*innen.
- Spezifische Coaching- und Supervisions- bzw. Mediationsangebote für Lehr- und Führungskräfte, Pädagog*innen, aber auch Schüler*innen und Eltern.
- Mehr Lehr- und Führungskräfte im Bildungssystem und Jugendarbeit mit eigenen Migrations- bzw. Diskriminierungserfahrungen.
- Förderung von Programmen, die Kooperationen zwischen Schulen, Jugendarbeit und zivilgesellschaftlichen Organisationen und Bildungseinrichtungen mit entsprechenden Schwerpunkten ermöglichen.
- Aktionen zur Sensibilisierung aller Schüler*innen.

Zu 2.

- Interventionsplan:
 - Entwicklung eines konkreten Handlungsplans, auf den im Falle eines rassistischen und diskriminierenden Zwischenfalls zurückgegriffen werden kann. Hierbei steht der Betroffenenenschutz im Vordergrund. Empfehlenswert sind Maßnahmen von Einzelcoaching bis zu Klasseninterventionen:
 - Was soll bei einem rassistischen Vorfall passieren?
 - Wie kann im schulischen Kontext situativ reagiert werden?
 - Auf welche Abläufe kann zurückgegriffen werden?

● Akademie für Ganztagschulpädagogik (AFG) ● Aktion gute Schule e. V. ● Aktion Humane Schule Bayern ● Arbeitsgemeinschaft der Ausländer-, Migranten- und Integrationsbeiräte Bayerns (AGABY) ● Arbeitsgemeinschaft der Elternverbände Bayerischer Kindertageseinrichtungen e. V. (ABK) ● Bayerischer Elternverband e. V. (BEV) ● Bayerischer Jugendring (BJR) ● Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV) ● Bayerischer Volkshochschulverband e. V. (bvV) ● Bund der Deutschen Katholischen Jugend - Bayern (BDKJ) ● Bündnis zur Erneuerung der Demokratie (BED) ● Dachverband Bayerischer Träger für Kindertageseinrichtungen e.V. (DBTK) ● Deutscher Caritasverband Landesverband Bayern e. V. ● Deutscher Familienverband – Landesverband Bayern e. V. (DFV) ● Deutscher Gewerkschaftsbund, (DGB), Bezirk Bayern ● Deutscher Kinderschutzbund – Landesverband Bayern e. V. (DKSB) ● Eine Schule für Alle – in Bayern e. V. ● European Democratic Education Community (Eudec) ● Fachverband für Kunstpädagogik, BDK e. V. ● Gemeinsamer Elternbeirat für die Grundschulen der Landeshauptstadt München (GEB GS) ● Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e.V. (GEE) ● Gesamtverband Evangelischer Erzieher und Erzieherinnen in Bayern e. V. (GVEE) ● Gesellschaft macht Schule gGmbH (GmS) ● Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Bayern (GEW) ● Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V. – Landesverband Bayern (GSV – AKG) ● InitiativGruppe – Interkulturelle Begegnung und Bildung e. V. (IG) ● Institut für Zusammenarbeit im Erziehungsbereich (IFZE) ● JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayerischer Familienbildungsstätten e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayern Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Bayern e. V. ● Landes-ASTen-Konferenz Bayern (LAK) ● LandeschülerInnenvereinigung Bayern e. V. (LSV) ● Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e. V. (LBSP) ● Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V. Bayern (LVL) ● Landesvereinigung Kulturelle Bildung Bayern e. V. (LKB:BY) ● Lernwerkstatt Inklusion e.V. ● Montessori Landesverband Bayern e. V. ● Netzwerk Ganztagsbildung ● Netzwerk Inklusion Bayern e.V. ● PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern e.V. ● StadtschülerInnenvertretung München ● Sudbury München e. V. ● Verband Berufstätiger Mütter e. V. (VBM) ● Verband Sonderpädagogik e. V. (vds)

- Hierfür braucht jede Einrichtung ein Gesamtkonzept mit Zeitplan und Ressourcen für die Implementierung des Themas.
- Einrichtung einer unabhängigen Beratungs- und Beschwerdestelle und Mediationsmanagement für rassistische (und andere) Diskriminierungsfälle in Bildungseinrichtungen und Jugendarbeit, aber auch auf Landesebene.
- Schulalltag partizipativ-demokratisch gestalten und Schüler*innen in Entscheidungen miteinbeziehen.
- Flächendeckende Implementierung von Projekten, in denen Schüler*innen selbst zu Konfliktschlichtungen befähigt werden.
- Programm ‚Schule ohne Rassismus‘ reformieren, zu mehr Effizienz verhelfen und strengere Kriterien entwickeln.
- Wertschätzung der Vielfalt, u. a. durch Aufwertung der Mehrsprachigkeit und Reform des monokulturellen Habitus der Schulen bzw. Bildungs- und Jugendarbeit.
- Landesweite detaillierte statistische Erhebungen zu Rassimuserfahrungen im Bildungssystem

Zu 3.

- Kritische Durchsicht und Korrektur bzw. Ergänzung der Lehrpläne und -bücher.
- Begegnungen außerhalb der Struktur der jeweiligen Bildungseinrichtung.
- Aufzeigen unterschiedlicher Vorbilder.
- Hinterfragen dessen, was in Bildungseinrichtung als „normal“ vermittelt wird.

Zu 4.

- Anfertigung einer Studie, wie sehr das bayerische Schulsystem nach den genannten Faktoren selektiert (gibt es vermutlich schon, aber falls nicht...).
- Kritische Durchsicht der Beschreibungen der verschiedenen Schularten.
- Hinterfragen, inwiefern ein auf Selektion ausgerichtetes System Ungleichheiten reproduziert.
- Ausweitung von Angeboten, die bestehende schlechtere Startbedingungen durch Förderung ausgleichen
- Mehr Lehr- und Führungskräfte im Bildungssystem und Jugendarbeit mit eigenen Migrations- bzw. Diskriminierungserfahrungen.

● Akademie für Ganztagschulpädagogik (AFG) ● Aktion gute Schule e. V. ● Aktion Humane Schule Bayern ● Arbeitsgemeinschaft der Ausländer-, Migranten- und Integrationsbeiräte Bayerns (AGABY) ● Arbeitsgemeinschaft der Elternverbände Bayerischer Kindertageseinrichtungen e. V. (ABK) ● Bayerischer Elternverband e. V. (BEV) ● Bayerischer Jugendring (BJR) ● Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband e. V. (BLLV) ● Bayerischer Volkshochschulverband e. V. (bvV) ● Bund der Deutschen Katholischen Jugend - Bayern (BDKJ) ● Bündnis zur Erneuerung der Demokratie (BED) ● Dachverband Bayerischer Träger für Kindertageseinrichtungen e. V. (DBTK) ● Deutscher Caritasverband Landesverband Bayern e. V. ● Deutscher Familienverband – Landesverband Bayern e. V. (DFV) ● Deutscher Gewerkschaftsbund, (DGB), Bezirk Bayern ● Deutscher Kinderschutzbund – Landesverband Bayern e. V. (DKSB) ● Eine Schule für Alle – in Bayern e. V. ● European Democratic Education Community (Eudec) ● Fachverband für Kunstpädagogik, BDK e. V. ● Gemeinsamer Elternbeirat für die Grundschulen der Landeshauptstadt München (GEB GS) ● Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Bayern e. V. (GEE) ● Gesamtverband Evangelischer Erzieher und Erzieherinnen in Bayern e. V. (GVEE) ● Gesellschaft macht Schule gGmbH (GmS) ● Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Bayern (GEW) ● Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e. V. – Landesverband Bayern (GSV – AKG) ● InitiativGruppe – Interkulturelle Begegnung und Bildung e. V. (IG) ● Institut für Zusammenarbeit im Erziehungsbereich (IFZE) ● JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayerischer Familienbildungsstätten e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft Bayern Gemeinsam Leben – Gemeinsam Lernen e. V. ● Landesarbeitsgemeinschaft der Freien Waldorfschulen in Bayern e. V. ● Landes-ASTen-Konferenz Bayern (LAK) ● LandeschülerInnenvereinigung Bayern e. V. (LSV) ● Landesverband Bayerischer Schulpsychologen e. V. (LBSP) ● Landesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V. Bayern (LVL) ● Landesvereinigung Kulturelle Bildung Bayern e. V. (LKB:BY) ● Lernwerkstatt Inklusion e. V. ● Montessori Landesverband Bayern e. V. ● Netzwerk Ganztagsbildung ● Netzwerk Inklusion Bayern e. V. ● PARITÄTISCHER Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern e. V. ● StadtschülerInnenvertretung München ● Sudbury München e. V. ● Verband Berufstätiger Mütter e. V. (VBM) ● Verband Sonderpädagogik e. V. (vds)